

驚喜連連的2018年

黃宗堅博士/彰師大輔導與諮商學系教授
台灣沙遊治療學會理事長/國際沙遊治療師認證

2018年學會在北中南，各舉辦系列工作坊，以及年度重頭大戲，瑞士蘇黎世Martin Kalff再度來台開講，這些課程幾乎都在文宣釋出不到三週內，就已經報名額滿，而且有許多向隅的候補學員仍無法參加。

首先在高師大附中舉行的南區初階工作坊，由黃倫芬老師和沈志仁老師共同帶領，讓剛開始接觸沙遊治療的學員對沙遊的背景和理論有初步的認識，下午的工作坊更是透過小物件的選取，讓大家體驗沙遊象徵中的超越功能，反應相當熱烈。此外，中區開設的「依附關係重建工作坊」則是由本會創會理事長梁信惠博士及本人一同帶領，連續三天的工作坊，從多重感官治療理論的介紹到實務應用以及體驗操作，所有成員都非常感動地投入在積極想像的創作當中，學員們也多讚譽有加並紛紛表示對這門課程真的好療癒。

2018北區「沙遊治療研討會暨小物件手作工作坊」，則是於10月份在亞東醫院順利展開。工作坊中黃倫芬老師畫龍點睛的為沙遊治療歷史及療癒契機做出引言及介紹；陳莉莉老師則是以柵欄為例，說明象徵在沙遊治療中的意涵以及未來期待取得國際沙遊治療師證照時，其中象徵報告的書寫原則。下午則是由陳俊元醫師，比照ISST國際會議工作坊的規格，帶領70多位學員製作「火」及「火山」象徵物件，所有成員都深深被此積極想像的歷程感動並滋養著。

即將於11月來台的 Martin Kalff 將以「經驗連結取向的沙遊治療」為題，引領我們一起體驗正念與身體工作如何與沙遊治療連結。很有意義的是2005年我與Martin老師在瑞士蘇黎世的老家初次相遇及學習，2006年Martin老師第一次來台講學，我當時擔任該場次工作坊的主持人，相隔十二年 Martin 老師風塵僕僕又再次來台講學，機會相當難，因次也邀請大家一起來共襄盛舉。

這次年底工作坊很特別的是吸引了許多來自大陸、香港、馬來西亞，以及新加坡的學員，前來一睹大師風采，相信這又將會是一個精彩可期的心靈饗宴。



黃宗堅理事長與梁信惠老師合影

走進沙遊的心

梁信惠博士
台灣沙遊治療學會常務監事
國際與美國沙遊治療教師級認證

走進沙遊的心 (Into the Heart of sandplay) 是一本將由Analytical Psychology Press 出版的書。它計劃於今年美國沙遊治療學會在十一月份的大會前出書，因為我是其中作者之一，想用這機會與大家分享我寫的那一章；那是這本書的最後一章。我把那章取名為Sandplay: Finding the Dragon。可以翻譯為沙遊：追尋到龍。

取得出版社的同意，我這章寫的方式與其他作者有異；我們是採用訪問的方式而訪問者是我的女兒 Minna Hong (洪敏娜)。Minna 是我博士論文Sandplay Therapy Process And Outcome With Children At High Risk (Hong 1993 Vol. 31, M. S. P. P.) 與我的英文書Sandplay Therapy: Research and Practice (Routledge, London and New York, 2011) 的潤稿者。她對於我學習沙遊的整個過程，回來台灣教沙遊的經驗，以及論文與英文書上所寫的內容非常清楚，知道該問什麼問題會帶來不錯的效果；我們兩人合作得相當愉快。

Minna訪問我的問題簡要如下：妳怎麼走入沙遊治療？妳生命中有什麼經驗讓妳喜歡沙遊？沙遊怎麼進入妳的心？妳的老師Barbara Weller對妳的影響是什麼？妳自己的沙遊過程是怎麼樣的經驗？可以分享一些妳自己所做而讓妳忘不掉的沙盤嗎？妳為什麼認為回去台灣教沙遊是妳的任務？妳如何把妳的信仰（基督教）與沙遊治療融合？妳在台灣教沙遊，有那些經驗讓妳難忘？可否請妳分享在台灣所做、讓妳很有感覺的沙遊個案？妳做過所有的個案，有那一個是妳永遠難忘的？妳最後想要分享的是什麼？

對於這些問題，我於書中有詳細的回答。欲知其內容，請稍等候，當書出版時，就可以購買、詳讀而得到答案。值得一提的是此書的特點是請一些不同國家沙遊治療老師或前輩寫出他/她們怎麼接觸到沙遊並學習、教導沙遊的過程。我很期待可以看到其他作者所寫的內容。



沙遊與我(梁信惠老師)

在我所寫這章最後的分享中，我提到我在國際沙遊認證的過程，做了龍的象徵研究（詳情請看我中文書，沙遊治療：研究與案例，五南，2007）。我想到小時出生於重男輕女的家中，哥哥（長子，也是長孫子）生肖屬龍而我這不太被重視的女兒屬馬，我們受到的待遇極不平等，造成我一心一意想要成為或尋找到龍的心態。在這象徵研究中，我最後的結論是沙遊：追尋到龍，這也就是我在書中所寫那章的標題。在這追尋過程中，有許多的感觸包括：我終於領悟到生肖不屬龍無所謂，不是男生也無所謂，在這家中沒財產繼承權的女兒--我是被祝福的。在現實中我已追尋到龍了！正如我在英文書中所寫出的一小詩，那是我第一次嘗試寫詩：

*Dragon, dragon, hero of my childhood fantasy
Bright, shiny, beautiful, in ecstasy
Dare or dare not, I chased you in my journey
So glad that I found you in my reality!*

翻譯成中文： 龍呀，龍呀，我兒時幻想的英雄
明智，閃亮，美麗，於狂喜裡
敢或不敢，在我生命的旅程，我尋找你
這麼高興，因我在現世中已尋到你！

其實書中我最後的結論是我的信仰比沙遊更為重要，我相信上帝會一直帶領我在生命最後一段旅程中接近並幫忙心靈破碎或創傷的人群，正如聖經上詩篇34：18節所勉勵的：

耶和華靠近傷心的人，拯救心靈痛悔的人。

象徵報告撰寫經驗分享 - 以「柵欄」為例

陳莉莉臨床心理師/國際沙遊治療師認證/心家心理治療所所長

2013年撰寫象徵報告時，主要參考Kay Bradway的《沙遊 - 非語言的心靈療法》與梁信惠老師的《沙遊治療研究與案例》，及曾任美國沙遊治療學會主席的Audrey Punnett與現任國際沙遊治療學會主席 Alexander Esterhuyzen分別在2011與2012年工作坊中給予的指引。此以依上述引導，自行撰寫，並受前任國際沙遊治療學會主席 Rie Rogers Mitchell督導後，通過國際沙遊治療教師Joe Meyer審核的象徵報告「柵欄」，供大家參考。實際報告需12字型、1.5倍行高，10-20頁，至多3張圖照，但因篇幅有限，故簡述綱要與其首段，省略接續之其他文獻，直接呈現小結與最後結論。



加拿大尼加拉瀑布旁起保護作用的「柵欄」，2011年攝

柵欄與界限

前言（說明：呈現此象徵與自己的關聯）

原未想過撰寫柵欄，直到個案僅做四盤卻皆放柵欄的沙景，才因之好奇深探。更驚覺，柵欄早已出現在自己所能記得的第一個夢與初始沙盤中。

現實世界中的柵欄（說明：呈現外在 / 客觀現實）

柵欄是以竹子、樹枝、灌木、石頭、金屬，或其他材質插或圍在地上的障礙物，用以界定空間、阻擋穿越、提供安全隱私，亦有分隔、導向、裝飾之用。故，有分隔、劃界、保護、圈養、防禦、阻擋、處罰的功能。

文化與宗教傳統中的柵欄象徵（說明：研究象徵的根源 - 在「文化 / 宗教傳統的呈現」）

人類約在九千年前，建造柵欄，驅趕野獸入內捕殺食用或馴養，進入農耕畜牧生活。故，有限制、圍困、圈養、拘禁、懲罰；保護、防禦；界定、界限；阻擋、區隔、文化藩籬之意。

神話、傳說，以及童話中的柵欄象徵（說明：研究象徵的根源 - 在「神話 / 童話中的呈現」）

遠古中國部落首領混沌氏，率人帶竹篾與木椿做圍欄，沿谷放火，野獸入籬被捕，後食用或眷養，遂進入游牧、畜牧。故，象徵創造生存之地、界定、限制、圍捕、圈養、防禦、保護，及拘禁。



沙遊室裡的柵欄

榮格理論與柵欄象徵

(說明：榮格與其學派作者對此象徵的討論，以及你對其所說的見解)

早年依附關係受損的個體易形成第二層皮膚來保護破碎的自我，致使其遭逢創傷時，更易混亂與分裂。若能得「赫密士空間」，涵容與滲透，便能重整。故，柵欄的使用像敷上人工皮膚般，使之卸下僵化的第二層皮膚，讓原始心靈皮膚繼續成長。在滲透自身的分裂後，得以整合，完成一次個體化歷程。

沙遊文獻中的柵欄象徵

(說明：以理論或實際沙景探討該象徵的影響，並討論再深究的方法)

Bowyer發現5-7歲正常兒童的沙盤便開始出現被圍的世界，且在10歲到達高峰(引自Turner, 2005, p. 99-100)。以上述文獻為基，整理國內外29位書中案例後發現：個案用柵欄象徵自我界限，處理受創狀態與失功能，創造安全的過渡空間，看清分裂，限制威脅、涵容混亂，進而滲透、跨界、整合，重塑穩固且有彈性的自我界限，返回世界。

結論

柵欄不僅呈現分裂，同時也創造了安全內在空間，並以自己的步調經驗由「混亂」到「分離」再到「合體」的個體化歷程，或因需求而僅階段性完成，讓療癒發生。而我，更因之對於以往未能徹底明瞭卻僵化了的界限，開始能依真正的需求與目的調整出適切的界限，在專業與生活中都更顯自在。柵欄象徵著界限，適當的自我界限讓我們得以自在地與萬物互動。即遭驚擾，仍能涵容並茁壯之。雖不易在早年擁有這樣的自我，但透過生命中有形與無形的柵欄，如：沙遊與夢中的柵欄、父母、師長、朋友、團體、關係、反思、規範、文化…等，都能幫助我們一次次的設限、涵容、跨界、整合，以長出最適合且充滿彈性的心靈肌膚，成為更完整、自在的人。

參考文獻

Turner, B. A. (2005). *The Handbook of Sandplay Therapy*. Cloverdale, CA: Temenos Press.

2018 沙遊治療學會活動報導

2018年開始，台灣沙遊治療學會開始舉辦各種主題式的工作坊，除了固定開設的沙遊初階入門工作坊外，學會也針對心靈受創的孩子們，開設了依附關係重建工作坊，教導助人工作者如何運用多重感官治療技術與這些孩子們工作；而對於上過基礎理論的學員們，學會更開設了沙遊研討會暨手作小物件工作坊，讓學員更理解象徵在沙遊治療中的意義與運用，學員也可從親手製作沙遊小物件的過程中，感受到象徵治療師對沙遊與個案的承諾與投入。

南區沙遊初階工作坊，今年5/27於高雄師大附中順利展開，由黃倫芬老師和沈志仁老師共同帶領，透過講師們深入淺出地講解和沙遊溯源影片的賞析，讓剛開始接觸沙遊治療的學員對沙遊的背景和理論有初步的認識，下午的工作坊更是透過實地操作，讓大夥兒們體驗沙遊中的超越功能，主持人黃宗堅理事長也針對案例的分享做了精彩的回饋，特別提到沙遊在孩童發展階段上困境的特殊意義與效果，學員全心投入在小組討論與分享當中，回響熱烈。



南區沙遊初階工作坊-致贈黃倫芬理事感謝狀



依附關係重建工作坊全體學員合照

此外，中區開設的「依附關係重建工作坊」由本會創會理事長梁信惠博士帶領，連續三天的工作坊從多重感官治療理論的介紹到應用，每天下午皆有實際的操作，梁老師讓學員們透過實際運用表達性藝術媒材完成作品，親自體驗的優點是對於操作流程記憶深刻，加上自身經驗的學習，能有效地運用在實務工作現場上，所有成員都非常感動地投入在創作當中，加上主持人黃宗堅理事長適時地補充淺顯易懂的故事，使艱澀的理論生活化，更加速了學員們對這門課程的理解與吸收。

2018年本學會的重大盛事非年度工作坊莫屬了！學會非常難得邀請到國際沙遊治療學會 (ISST) 的教師會員及創始人之一的Dr. Martin Kalff來擔任年度工作坊的講師，活動日期是2018年11月23日至11月25日，23、24日的主題為「當正念遇上沙遊-經驗連結取向在沙遊治療中的運用」；25日的主題為「自性的永恆追尋-老年的心靈整合與接納」。另外 Dr. Martin Kalff也將在11月22日週四的晚上邀請大家一同進行電影賞析，影片為《冥想的力量：與內在動物共舞》，他會在影片播映後與大家分享自己與動物一起進行冥想的經驗。我們在此邀請大家一起共襄盛舉，參與沙遊治療學會的年度盛事，跟著國際級沙遊治療大師的腳步一同體驗沙遊之美！

為提供對沙遊治療有興趣的學員豐富的資訊與學習管道，本會於今年5月成立圖書室，特別感謝梁信惠博士無私奉獻，捐贈許多珍貴的書籍和電子期刊供本會會員借閱。另外也感謝勵馨基金會、文化大學心理輔導系、高雄師範大學附屬中學、彰化師範大學、亞東紀念醫院、高雄市立凱旋醫院的協助，讓學會的活動順利進行，圓滿落幕！（本會秘書處整理）

2018 台灣沙遊治療學會冬季工作坊預告

當正念遇上沙遊-經驗連結取向在沙遊治療中的運用

【2018重磅巨獻】

睽違12年，國際重量級沙遊治療大師 Martin Kalff 博士即將再次來台！Martin Kalff 博士是國際沙遊治療學會(ISST)和瑞士沙遊治療學會的創始會員之一，作為沙遊治療創始人Dora Kalff之子，Martin Kalff 博士一直致力於沙遊治療的實務工作與研究，且提出「經驗連結取向」(ERECS)的模式用以進行督導和個案研究，將正念與沙遊做了重要的連結。今年的系列活動，Martin Kalff 博士將帶領大家透過電影、工作坊等豐富內容瞭解「經驗連結取向」(ERECS)的運用，透過正念與沙遊的結合，再次關注及經驗沙遊治療歷程中，身體的感覺與情緒的釋放，進而對身體與心靈有更深層的整合。歡迎對沙遊治療有興趣者報名參加！相關報名訊息請參考本會網站：<http://www.sandplay.org.tw> !!

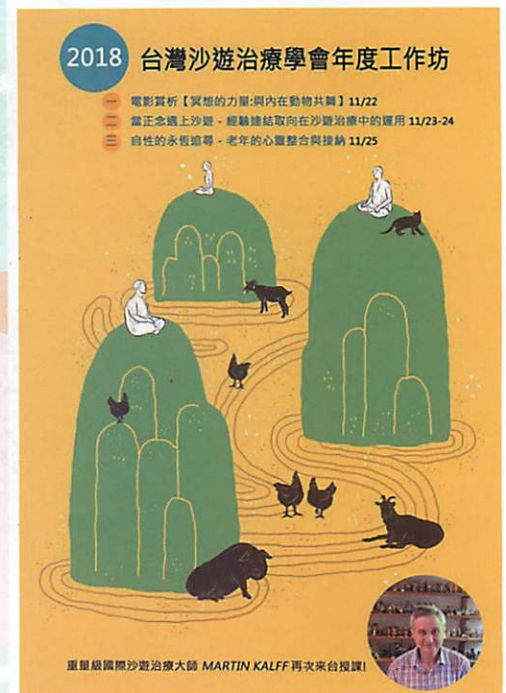
【講師簡介】Dr. Martin Kalff

Martin Kalff 博士是國際沙遊治療學會 (ISST) 和瑞士沙遊治療學會的創始會員之一，同時也是認證的教師級沙遊治療師，他的研究涵蓋了宗教、榮格心理學以及沙遊治療的訓練。他積極參與治療師的訓練與督導，Martin Kalff 博士的教學和演講遍及歐洲、美洲、非洲、亞洲與世界各地。Martin Kalff 博士自1969年起就透過藏傳佛教的觀心方式來研究正念的進行，他提出「經驗連結取向」(ERECS) 的模式用以進行督導和個案研究，正念的應用在其取向中就扮演了重要的角色。而Martin Kalff博士在瑞士Zollikon擔任沙遊治療師，也教授冥想，並同時在瑞士與海外許多國家教導沙遊治療。

【翻譯】朱惠英博士(嘉義大學輔導與諮商系助理教授)

【課程內容】

日期	時間	主題
11/22(四)	19:00-20:30	【電影賞析】冥想的力量：與內在動物共舞
11/23(五)	09:00-12:30	當正念遇上沙遊--經驗連結取向在沙遊治療中的運用(Individuation and Neural Integration)
11/24(六)	14:30-18:00	每日7小時
11/25(日)	09:00-12:30	自性的永恆追尋--老年的心靈整合與接納
	14:30-18:00	(Age and Acceptance)
	每日7小時	
11/26-28	09:00-12:00	個別督導/團體督導
	14:00-17:00	



地點(亞東醫院)
南棟十樓第二教室

精神科家族治療室
沙遊治療室

Save the Date~2019 國際沙遊治療或榮格理論相關培訓快訊

1st International Conference of Jungian Child and Adolescent Analysis

Psychotherapeutic Interventions with Children and Adolescents: Contemporary Perspectives in the Practice of Child and Adolescent Jungian Analysis and Sandplay Therapy
Moscow, 25 to 27 April 2019

第一屆榮格學派兒童與青少年分析研討會

當代兒童與青少年心理治療干預

兒童與青少年榮格分析與沙遊實踐的觀點

由俄羅斯分析心理學會和俄羅斯兒童分析學會共同策劃的第一屆榮格學派兒童與青少年分析研討會即將在明年4月25至27日於莫斯科舉行，目前正徵求論文中，今年10月30日截稿。摘要請寄 childconference2019@gmail.com

The XXI International Congress for Analytical Psychology

第21屆國際分析心理年會將在2019年8月25到30日於維也納舉行，預定2019年1月開放註冊。這次大會的主題是“Encountering the Other: Within us, between us and in the world” (與他者相遇：於我們的內在、在我們之間、也在世界之間)。維也納曾經是佛洛伊德、阿德勒及榮格建立精神分析疆域的重要舞台。這次大會除了以往傳統的論壇、演講的形式外，也將考慮媒體(例如影片)等不同方式的報告呈現，也有海報論文展示，海報論文作者將有機會在會議中做10分鐘的口頭報告。

根據上一屆京都會議的回饋，參與者期待聽到更多的臨床案例，本次大會也從善如流，鼓勵案例報告的呈現。大會前的會前工作坊及大師研討班，也在規劃中，敬請拭目以待！

大會網址：<http://www.iaap2019.com/program/>



旅程~參與南區「沙遊與我~神話、榮格與沙遊」讀書會絮語

歐依萍/諮商心理師/國立東華大學諮商與臨床心理學系碩士

2016年年初起，加入每兩個月一次的讀書會，是自後山來到西部，尚帶著水土不服的症狀過日子，彷彿暫時找到可依戀的社群活動，展開我朦朧的神話與榮格閱讀學習，像是數張投影片重疊，每一張投影片的看似未完整，疊合、創造了新畫面，意想不到的軌跡於焉展現。

讀書會的進度包括原定的「何謂神話--神話的起源」、「神話中的宇宙--開天闢地與源起」、「神話中的主角--男神、女神、人類英雄、怪物、惡魔和動物」、「神話中的戰爭--諸神交戰、天人交戰」、「神話中的人間歷險」、「神話中的英雄之旅」、「神話中的愛情」、「神話中的親情」、「神話中的中年過渡」、「神話中的生與死」、「綜合討論」，最後再加碼「神話與尋根」、「神話與心理治療」、「神話與沙遊治療」，由原本預計完的2017年11月，延長至2018年5月，這雙月一會的讀書會，劃下令人意猶未盡的休止符。



讀書會涉獵之部份讀本

兩年半的讀書會裡，始終我是口語表達得少，很努力聽著、跟著前輩們的讀書整理與重點分享。剛進讀書會的第一年，差不多是處在：「明明聽得懂前輩們的言說，自己卻怎麼也對不上話的錯落狀態」，而且「明明有感觸、有共鳴，卻難以化為言語表達」，與讀書會前輩們像是既近且遠，事後回想，其實如同平行反映著：我仍在適應到西部工作與生活的不習慣，浸泡在死亡隨時現身的醫療田野，三重疊影（我與讀書會、我與自身、我與臨終者）反而可以讓生活日漸長養出「接納不明晰」的安然。原來，離開東部，差不多像是將紮進土裡很深的根硬是撕扯，到了西部，除了盡快埋入工作狀態、維持基本生活功能，語言變得少了，靜靜蛰居、守護與等候斷傷的根修復並在新的土壤中長出。於是，古老的神話，成了來自很又深又沈，看不見、摸不著但感知得到的靈魂故鄉捎來傷根需要的方子，不急不徐的溫厚承納，沒有催促，沒有評價，一如讀書會裡的前輩，接納與尊重我的失落話語返回。

旅程仍然在走，讀書會結束已半年，可以流動的話語多了些，偶或能有些好奇的能量看看這個新世界。除了因著讀書會終於可以看下榮格理論相關文字，多少記住了複雜又奇妙的希臘神話故事與人物關係，也較能領略來自神話故事隱喻與臨床工作現象的連結，這是知識的累積，可這讀書會於我有更深的意義：陪伴我自失根的混沌重返人間。

身心俱足的聚會~沙遊讀書會

李雪禎/輔導老師/高師大附中輔導室

南區「沙遊與我」~「神話、榮格與沙遊」讀書會是從2015年底開始由沈志仁老師號召起跑的，遙想當初的加入，也算是誤打誤撞，在得知將有這麼一個聚會後，立刻跟志仁老師報名，也開啟了長達兩年的定期讀書聚會。

讀書會地點是挑在一個很有放鬆氛圍咖啡廳，聚會形式包括導讀、分享和討論，而每次的主題由不同導讀者依主題性質設計要討論的形式並指定特定的閱讀範圍或參考書目給成員做預覽。於是，每次的聚會總是在嘴裡吃喝著美食、腦子激盪著各種新知的狀況下，獲得身心滿滿的飽足感！



高雄沙遊讀書會夥伴合影

還記得有一次的聚會主題是談台灣民間故事，在聚會前，負責的導讀夥伴敏慧提醒大家要事先準備一個或一類曾讓自己印象深刻或對自己影響深遠的台灣民間故事來分享，於是，群組中就有夥伴陸陸續續拿出桃太郎、林投姐、白賊七、廖添丁等耳熟能詳的知名人物，開啟了對聚會主題的非正式討論，聚會時間尚未到，但網路社群中的討論已經「熱鬧滾滾」的在暖身了。到了聚會當天，敏慧自己分享在準備導讀的過程中，因為讀了許多以前所不知道的台灣民間故事，赫然發現幾個現象，一是台灣跟中國有很深的文化連結性，二則台灣曾接受日本統治一段時間，影響了台灣人對日本文化的認同感，因此，對許多老一輩的台灣人來說，日本的民間故事就成為父執輩耳口相傳給我們這一輩孩子的「民間故事」了。

當夥伴們逐一分享個人成長過程感受深刻的民間故事時，除了介紹故事外，也分享了對故事人物的感受與想法以及從故事中感受講該故事的父執輩們想傳達給孩子們的信念與價值觀為何，而此價值觀又如何地在影響、形塑我們的言行。討論到最後，當成員逐一拿出所帶來的與台灣民間故事有關的物件時，引發了聚會另一波的高潮，因為竟然出現了八家將、媽祖、湯圓、香爐等各種代表民間信仰的物件，夥伴們除了驚嘆物件的精緻外，也討論起物件在沙盤被取用、擺置的狀況與所代表的意涵，接著，不約而同的便開始詢問起物件所有者一個共同的問題，那就是：「哪裡買的啊？」，於是乎，討論的焦點瞬間轉移至物件的購得或取得的方式與地點，熱絡的現場宛如一個小型集市，所有者滔滔不絕地介紹自己心愛的物件，分享物件來由及對自己的意義，讀書會尾聲成了沙遊物件展示會，會場笑聲不斷！

二年的沙遊讀書會，雖然已暫告結束，但能與沙遊同好們共聚一堂，彼此分享在沙遊領域的學習經驗與生命故事，對我而言，除了有知性的刺激與成長外，還有夥伴同行的陪伴與回憶，很感謝生命中能有這樣的體驗與學習，期待下一期讀書會的開跑！



夥伴分享台灣民間故事小物件

2018 學會動態

賀

本會黃宗堅理事長通過國際沙遊治療學會ISST沙遊治療師認證
(經驗分享請見第27期會刊)

賀

本會施玉麗會員通過國際沙遊治療學會ISST沙遊治療教師認證

2018 台灣沙遊治療學會會員需求調查結果

- 一、填寫會員人數：32人。
- 二、專業訓練背景：諮商心理師：15 (46.9%)、臨床心理師：11 (34.4%)、臨床社工師：3 (9.4%)、醫師：2 (6.3%)、老師：2 (6.3%)、榮格分析師訓練：1 (3.1%)。
- 三、沙遊治療經驗或訓練狀況：進階程度：15 (46.9%)、中階程度：6 (18.8%)、新手上路：6 (18.8%)、國際認證的沙遊講師：3 (9.4%)、國際認證的沙遊治療師：1 (3.1%)、對沙遊治療有興趣：1 (3.1%)。
- 四、沙遊治療訓練歷程：根基於Dora Kalff的沙遊治療：27 (84.4%)、沙盤相關治療：2 (6.3%)、不確定：2 (6.3%)、從來沒有參加過任何訓練：1 (3.1%)。
- 五、榮格理論的熟悉程度：有些基礎了解：11 (34.4%)、足夠了解：8 (25%)、國際分析心理學會的訓練候選人：7 (21.9%)、深入理解：5 (15.5%)、沒有接受過任何相關的訓練：1 (3.1%)。
- 六、想要取得國際沙遊治療學會的認證：正積極地進行：12 (37.5%)、有興趣但區域機會不多：10 (31.3%)、有興趣理解認證過程：8 (25%)。
- 七、訓練需求：個人督導：17 (53.1%)、協助完成沙遊治療個案報告：17 (53.1%)、團體督導：16 (50%)、協助撰寫象徵論文：16 (50%)、協助進行國際認證程序：15 (46.9%)、更多訓練課程：12 (37.5%)、共同督導的經驗 (已經取得國際沙遊治療學會認證的沙遊治療師至少兩年)：3 (9.4%)、共同教學的經驗 (已經取得國際沙遊治療學會認證的沙遊治療師至少兩年)：1 (3.1%)、希望有機會可以開始沙遊個人歷程：1 (3.1%)。
- 八、建議學會開辦的訓練課程：高階課程：25 (78.1%)、中階課程：21 (65.6%)、讀書會：20 (62.5%)、初階課程：12 (37.5%)。
- 九、課程能累積認證時數：希望：29 (90.6%)。
- 十、關於沙遊個人歷程：我已經完成符合國際沙遊治療學會規定的沙遊個人歷程：21 (65.6%)、至少40次的沙遊個人歷程，並有至少25盤沙盤：3 (9.4%)、已經進行至少20次：3 (9.4%)、已經開始：3 (9.4%)、沒有國際認證的沙遊治療師：1 (3.1%)。
- 十一、提供沙遊治療：有提供：25 (78.1%)、超過五年：10 (31.3%)、兩年到五年間：6 (18.8%)、少於兩年：3 (9.4%)、使用沙盤作為輔助：6 (18.8%)、目前沒有：7 (21.9%)。
- 十二、工作族群的年齡範圍：成年：29 (90.6%)、青少年：28 (87.5%)、學齡兒童：24 (75%)、學齡前幼童：7 (21.9%)。
- 十三、參加學會主辦的團督：是：19 (59.4%)、或許：12 (37.5%)。
- 十四、在學會主辦的團督報告個案：是：14 (43.8%)、或許：14 (43.8%)。
- 十五、希望學會協助購買 The Journal of Sandplay Therapy®：是：23 (71.9%)、或許：8 (25%)。
- 十六、繳費方法：維持目前台北富邦銀行帳戶轉帳服務：27 (84.4%)、增加 Paypal 信用卡付款方式，我願意多付約 4 %的手續費：2 (6.3%)。
- 十七、工作族群所面對的困難
創傷(17%)、憂鬱(16%)、性侵害(9%)、關係困難(7%)、依附議題(6%)、過動(6%)、焦慮(5%)、情緒困擾(5%)、人格疾患(3%)、人際關係困擾(2%)、家暴(2%)、亞斯伯格症(2%)、目睹家暴(2%)、災難(2%)、女性議題(1%)、失落(1%)、自我探索(1%)、自殺(1%)、自閉症(1%)、妥瑞(1%)、兒童青少年議題(1%)、拒學(1%)、青少年中輟議題(1%)、毒癮(1%)、個人探索(1%)、特殊教育(1%)、專業人員個人歷程(1%)、飲食障礙(1%)、腦傷(1%)、精神分裂(1%)、認同(1%)、適應問題(1%)、學習障礙(1%)、親職諮詢(1%)、選擇性緘默(1%)、躁鬱(1%)
- 十八、對於學會的發展有什麼建議事項？
 1. 與台灣榮格發展小組合作，共同邀請國外老師前來，增加個督與團督機會。增加東區的會員發展。
 2. 提供系列性課程，協助會員有系統的學習。
 3. 每年年初可將學會整年度的活動時間、計劃通知會員，以便及早規劃和參與。
 4. 學會繳費通知，方式及費用通知。
 5. 協助會員成為國際沙遊會員。繼續推動治療師在取得國際認證過程的協助，增進會員間的交流與資源共享。
 6. 能開辦中階與進階課程，能有國外講師提供的延續性課程。
 7. 希望能開設督導及象徵報告撰寫之訓練課程。
 8. 有機會與更多朋友一起分享討論沙遊個案。
 9. 覺得學會對於後續發展的規劃很貼心與能符合想學沙遊者的需求。填問卷的同時，也想到想做沙遊個人歷程分析或督導的話，學會是否會有推薦的老師；亦即會困惑自己想踏入專業的沙遊治療學習旅程裡，要如何規劃？(希望自己展開沙遊內在探索與學習歷程上是能先獲得多一些藍圖資訊)。因為自己有個覺醒就是學習沙遊需要持續探索與耕耘，十年磨一劍！如能有老師願意分享這部分，會很感謝！
 10. 多一點在中部的中、進階及讀書會課程。

歡迎加入年滿二十歲，認同本會宗旨者加入台灣沙遊治療學會會員
加入〈台灣沙遊治療學會會員〉可享報名優惠!!
相關報名訊息請參考本會網站：<http://www.sandplay.org.tw> !!